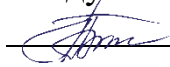


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЧНИЙ
КАФЕДРА ХІМІЇ ТА ФАРМАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри хімії та
фармації
протокол № 2 від 02.09.2024 р.
завідувачка кафедри
 (Тетяна ПОПОВИЧ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОК-31 СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

Освітня програма: Медицина
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність: 222 Медицина
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Івано-Франківськ, 2024

Назва навчальної дисципліни/освітньої компоненти	Соціальна медицина, громадське здоров'я
Викладач (і)	Севастьянова Тетяна Вадимівна
Посилання на сайт	https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=6836
Контактний тел.	+380509057720
E-mail викладача	tsevastianova@ksu.ks.ua
Форма контролю	Диференційований залік

1. Анотація до дисципліни: Соціальна медицина та громадське здоров'я – це міждисциплінарна галузь, яка вивчає здоров'я населення з урахуванням соціальних, економічних, культурних та екологічних факторів. Ця дисципліна спрямована на розробку та впровадження заходів, які сприяють покращенню здоров'я населення та попередженню захворювань.

2. Мета та завдання дисципліни:

- Ознайомити студентів з основними поняттями, принципами та методами соціальної медицини та громадського здоров'я.
- Сформувані у студентів системне уявлення про здоров'я населення як багатофакторний процес, що залежить від соціально-економічних, природних та інших умов життя.
- Навчити студентів аналізувати соціально-економічні чинники, що впливають на здоров'я населення.
- Розвинути у студентів навички розробки та реалізації програм профілактики захворювань та сприяння здоров'ю.

Основні питання, що розглядаються в рамках дисципліни:

- Поняття здоров'я, здоров'я населення, фактори, що впливають на здоров'я.
- Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука.
- Методи дослідження в соціальній медицині та громадському здоров'ї.
- Оцінка здоров'я населення.
- Соціальні детермінанти здоров'я.
- Здоров'я та спосіб життя.
- Профілактика захворювань.
- Організація охорони здоров'я.
- Економіка охорони здоров'я.
- Глобальне здоров'я.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- Розуміти основні поняття та принципи соціальної медицини та громадського здоров'я.
- Вміти аналізувати соціально-економічні чинники, що впливають на здоров'я населення.
- Знати методи оцінки здоров'я населення.
- Вміти розробляти заходи щодо профілактики захворювань та сприяння здоров'ю.
- Розуміти роль соціальної медицини та громадського здоров'я в організації охорони здоров'я.

Ця дисципліна є важливою для майбутніх медиків, оскільки вона допомагає їм:

- Розуміти, що здоров'я – це не лише відсутність хвороби, а й стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя.
- Бачити пацієнта не лише як біологічну істоту, а й як члена суспільства, на якого впливають різноманітні соціальні фактори.
- Працювати в команді з іншими фахівцями охорони здоров'я та соціальної сфери для вирішення проблем здоров'я населення.
- Сприяти формуванню здорового способу життя в суспільстві.

Вивчення соціальної медицини та громадського здоров'я є важливим внеском у підготовку фахівців, здатних забезпечити високий рівень охорони здоров'я населення.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта

ФК10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

ФК14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ФК17. Здатність до проведення експертизи працездатності

ФК18. Здатність до ведення медичної документації

ФК19. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації

ФК20. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

Програмні результати навчання

ПРН24. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:

• проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; • визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; • проводити консультування з питань планування сім'ї; • проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН26. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо: • організації раціонального харчування, водопостачання; • режиму діяльності та відпочинку; • формування сприятливого виробничого середовища; • первинної профілактики захворювань і травм; • вакцинопрофілактики; • профілактики шкідливих звичок; • профілактики небажаної вагітності; • пропаганди здорового способу життя

ПРН27. Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню: • • санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та

пропаганди здорового способу життя; • • організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; • режиму діяльності та відпочинку

ПРН34. За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: • готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; • вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.

ПРН37. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: • визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими нормативами та стандартами; • аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; • розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту

ПРН38. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.

ПРН39. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень

ПРН40. В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних: • досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; • виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.

ПРН42. В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками: оцінювати собівартість медичних послуг; • обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг; • застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат)

ПРН43. В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи: • організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; • формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; • організовувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; • організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я.

ПРН44. Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

4. Обсяг курсу за поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
7 семестр: 3,5/105	7 семестр – 16	7 семестр – 36	7 семестр – 53

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
2024/2025	7	222 Медицина	4	обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Навчально-методичні матеріали (навчально-методичні матеріали для дистанційного навчання з курсу «Соціальна медицина, громадське здоров'я» розміщені на сайті KSU.online; презентації до окремих тем, програма навчальної дисципліни, методичні вказівки до виконання практичних робіт, тестові завдання до самостійної роботи студентів.

Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

Назва	Напрямок застосування
ChatGPT	Чат-бот, генератор текстів
Synthesia	Створення відео на основі опису обраних параметрів.
Looka	Штучний інтелект для створення логотипів
Writesonic	Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
Gamma	Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок
Bing	Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії.

7. Політика курсу

Політика щодо організації навчальних занять і системи оцінювання.

Організація освітнього процесу здійснюється на основі <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

- «Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (Наказ Херсонського державного університету від 02.09.2020 № 789-Д (зі змінами: наказ від 07.02.2024 № 88-Д; наказ від 28.05.2024 № 287-Д; наказ від 25.06.2024 № 350-Д);
- система оцінювання в університеті відповідає вимогам Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти відповідно до «Порядку оцінювання результатів навчання

здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» (Наказ Херсонського державного університету від 28 серпня 2024 року № 410-Д);

- «Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ» (Наказ від 02.07.2016 № 428-Д);
- «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д);
- порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті регламентовано «Порядком визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих неформальної освіти та/або шляхом інформальної освіти» (наказ від 30.08.2024 № 429-Д);
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ» (Наказ Херсонського державного університету 06.04.2021 № 419-Д);
- Порядок виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти» (Наказ Херсонського державного університету 06.04.2021 № 421-Д);
- «Загальна політика використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті» (наказ від 29 червня 2023 року № 281-Д) <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

В процесі навчання здобувачам зараховуються бали набрані при поточному оцінюванні та бали підсумкового оцінювання. Формами проведення поточного контролю є: опрацювання лекційного матеріалу (експрес-контроль у формі тестів); виконання лабораторних робіт та індивідуальних завдань самостійної роботи. При цьому враховується робота здобувача на заняттях та його активність під час лабораторних робіт, вчасно виконані індивідуальні роботи. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з освітньої компоненти «Медична хімія». Недопустимо: списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок (50% і більше) зданого теоретичного і практичного матеріалу. Про відсутність з поважних причин слід заздалегідь повідомляти викладача. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Система оцінювання та критерії до кожного виду роботи розроблена з урахуванням вимог «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» (наказ від 28.08.2024 №410-Д). <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx> та «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Очікується, що здобувачі відвідуватимуть всі лекційні та лабораторні заняття. Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному лабораторному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку роботи академічної групи, що конвертується у 200 бальну шкалу оцінювання. Оцінка за освітню компоненту/навчальну дисципліну визначається як сума оцінок: за поточний контроль - до 120 балів, як максимальна кількість балів, а мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти за поточний контроль за семестр для складання екзамену – 72 бали; за підсумковий контроль (екзамен) – 80 балів (мінімальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти повинен набрати за екзамен – 48 балів).

Пропуски занять та перескладання контролю засвоєння практичних навичок здійснюється протягом семестру в індивідуальному порядку з вирішенням часу проведення відпрацювання. Перескладання незадовільних оцінок здійснюється в останній місяць вивчення дисципліни за умов, що середній бал за поточну навчальну діяльність складає менше 3,00.

Здобувач допускається до екзамену за умови відвідування всіх занять або їх відпрацювання, отримання позитивної оцінки з контролів засвоєння практичних навичок і має середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00 (за чотирибальною шкалою), тобто 72 бали – за 200 бальною. Для змішаної (дистанційної) форми навчання форми поточного та підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни «Медична хімія» проводиться у режимі онлайн з використанням платформи

Moodle та відеоконференцій у форматі Zoom.

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній чи інформальній освіті регламентовано «Порядком визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих неформальної освіти та/або шляхом інформальної освіти» (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Успішним є навчання, якщо накопичувальний бал здобувача освітньої програми не нижче 120 балів, у іншому випадку відбувається процедура відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Херсонському державному університеті» (зі змінами червень 2024 р.) наказ ХДУ від 02.09.2020 № 789-Д): <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика курсу ґрунтується на академічній доброчесності і запобіганню академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти («Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ХДУ» (Наказ Херсонського державного університету 06.04.2021 № 419-Д); «Порядок виявлення та запобіганню академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти» (Наказ Херсонського державного університету 06.04.2021 № 421-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- формування академічної і професійної етики та поваги до авторських прав;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю та завдань екзамену; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

- впровадження практики коректного цитування шляхом закріплення визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, виявлення академічного плагіату, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також наслідків його вчинення в межах університету;

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

Політика використання штучного інтелекту в навчанні.

Норми використання штучного інтелекту регламентуються «Загальною політикою використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті» (наказ від 29 червня 2023 року № 281-Д) <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

Шляхи і способи використання штучного інтелекту у навчанні :

- генерування завдань для перевірки власних знань за певними темами для самопідготовки до форм контролю;
- генерування тексту для аналізу його;
- генерування (пошук) інформації відповідно до запиту;
- підготовка (за потреби) засобів візуалізації результатів роботи за окремими темами курсу (відеоролики, комп'ютерні презентації тощо);

- розвиток критичного мислення, шляхом аналізу й порівняння відповідей ШІ з перевіреними джерелами інформації;
- генерування ідей, що надалі будуть розвинені здобувачем вищої освіти самостійно;
- перекладання з однієї мови на іншу;
- допомога здобувачам навчатися у своєму власному темпі, співпрацювати один з одним і мати повний доступ до освітніх ресурсів в цифровому середовищі.

Не рекомендовано використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності:

- виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії);
- під час написання реферативної роботи на задану тематику (робота повинна містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання. Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторська робота);
- виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв'язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудитор на та самостійна)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів за лабораторне заняття
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 1. Медико-соціальні проблеми охорони здоров'я матері та дитини. План. 1. Поняття здоров'я матері та дитини 2. Медико-соціальні проблеми охорони здоров'я матері та дитини 3. Шляхи вирішення медико-соціальних проблем	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/2)	[1,2,3,4, 7,8]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	7

Тиждень дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 2. Сутність і особливості оцінки якості медичної допомоги населенню. Формування стандартів якості різних видів медичної допомоги. План. 1. Поняття якості медичної допомоги 2. Оцінка якості медичної допомоги 3. Формування стандартів якості медичної допомоги 4. Роль стандартів у забезпеченні якості медичної допомоги	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,2,3,5, 6,8]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	9
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 3. Організація санітарно-епідеміологічного забезпечення населення. План. 1. Поняття санітарно-епідеміологічного забезпечення 2. Історичний розвиток санітарно-епідеміологічної служби 3. Правове регулювання санітарно-епідеміологічної діяльності 4. Структура санітарно-епідеміологічної служби 5. Основні функції санітарно-епідеміологічної служби 6. Сучасні проблеми та перспективи розвитку санітарно-епідеміологічної служби	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,2,4,5, 6,9]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	9
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 4. Основи менеджменту системи охорони здоров'я. План. 1. Поняття менеджменту в охороні здоров'я 2. Принципи менеджменту в охороні здоров'я 3. Функції менеджера в охороні здоров'я 4. Особливості менеджменту в різних типах медичних закладів 5. Сучасні тенденції в менеджменті охорони здоров'я	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,2,3,5, 6,10]	Опрацювання лекцій Виконання завдань Практичної роботи	9

Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 5. Організація експертизи втрати працездатності. Медико-соціальні аспекти інвалідності. План. 1. Поняття експертизи втрати працездатності 2. Види експертизи втрати працездатності 3. Організація проведення експертизи 4. Медико-соціальні аспекти інвалідності 5. Проблеми та перспективи розвитку системи експертизи втрати працездатності	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,2,3,4, 5,6,11]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	9
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 6. Організаційно-правові засади впровадження та функціонування медичного страхування. План. 1. Поняття медичного страхування 2. Принципи організації системи медичного страхування 3. Правове регулювання медичного страхування 4. Організаційна структура системи медичного страхування 5. Фінансування системи медичного страхування 6. Проблеми та перспективи розвитку медичного страхування в Україні	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,3,5,10,13,18]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	9
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 7. Сімейна медицина та її значення у системі медичної допомоги населенню План. 1. Поняття сімейної медицини 2. Основні принципи сімейної медицини 3. Роль сімейного лікаря в системі охорони здоров'я 4. Переваги сімейної медицини 5. Виклики сімейної медицини	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,2,3,5, 6,10]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	9

Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 8. Організація медичної допомоги сільському населенню та перспективи її розвитку. План. 1. Специфіка потреб сільського населення в медичній допомозі 2. Сучасна система надання медичної допомоги в сільській місцевості 3. Проблеми та виклики в організації медичної допомоги сільському населенню 4. Перспективи розвитку та вдосконалення системи надання медичної допомоги сільському населенню	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (2/2/3)	[1,3,6,8,10]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	9
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 9. Медико-соціальні проблеми демографічних процесів. Особливості демографічних показників в різних регіонах світу, окремих країнах і в Україні (1,2 частини) План. 1. Поняття демографічних процесів 2. Основні демографічні показники 3. Демографічні тенденції в різних регіонах світу 4. Демографічна ситуація в Україні 5. Медико-соціальні проблеми, пов'язані з демографічними процесами 6. Державна політика в галузі демографії	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (-/4/6)	[1,2,3,4, 5,6,11]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	10
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 10. Захворюваність населення як медико-соціальна проблема. Епідеміологічні методи вивчення захворюваності (1,2 частини) План. 1. Поняття захворюваності та її види 2. Фактори, що впливають на рівень захворюваності 3. Епідеміологічні методи вивчення захворюваності 4. Структура захворюваності населення в сучасних умовах	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (-/4/6)	[1,3,4,15]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	10

	5. Медико-соціальні наслідки захворюваності				
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 11. Тенденції та особливості окремих видів захворюваності у різних регіонах світу, країнах (соціально-значущі та небезпечні захворювання: хвороби системи кровообігу, злоякісні новоутворювання, СНІД) (1,2 частини) План. 1. Глобальні тенденції захворюваності 2. Хвороби системи кровообігу 3. Злоякісні новоутворювання 4. СНІД 5. Соціально-економічні фактори, що впливають на захворюваність	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (-/4/6)	[1,3,5,9,15,18]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	10
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 12. Організація різних видів лікувально-профілактичної допомоги населенню. Амбулаторно-поліклінічна допомога, стаціонарна та швидка допомога (1,2 частини) План. 1. Поняття лікувально-профілактичної допомоги 2. Амбулаторно-поліклінічна допомога 3. Стаціонарна допомога 4. Швидка медична допомога 5. Взаємодія різних видів медичної допомоги	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (-/4/6)	[3,5,7,18,17,18]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	10
Тиждень, дата, академічних годин https://www.kspu.edu/Education/Shedule.aspx	Тема 13. Організація медико-соціального забезпечення населення похилого віку (1,2 частини) План. 1. Особливості старіння як біологічного та	Лекційне/ Практичне/ самостійне заняття (-/4/6)	[1,2,3,4,7,8]	Опрацювання лекцій Виконання завдань практичної роботи	10

e.aspx	соціального процесу 2. Основні медичні та соціальні проблеми людей похилого віку 3. Принципи організації медико-соціального забезпечення 4. Структури, що надають медико-соціальну допомогу 5. Сучасні тенденції та перспективи розвитку системи медико-соціального забезпечення				
	Загалом за семестр				120
	Проведення семестрового екзамену			Відповіді на питання білетів	80
	Загалом за курс				200

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання.

Система оцінювання та критерії до кожного виду роботи розроблена з урахуванням вимог Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в ХДУ (наказ від 28.08.2024 №410-Д) та Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих неформальної освіти та/або шляхом інформальної освіти» (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

**Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів
в змішаному форматі в синхронному або асинхронному режимі
за різними формами навчального заняття**

№	Форма навчального заняття	Синхронний режим оцінювання		Асинхронний режим оцінювання	
		Завдання	Загальна кількість балів	Завдання	Загальна кількість балів
1	Лекція	Активна робота на лекції, створення конспекту	4б.*8 лекцій = 32 балів	1) Створення глосарію за літературними джерелами (вказати використане джерело інформації). 2) Створення глосарію за допомогою ІІІ (ChatGPT) 3) Аналіз термінів з електронної пошукової системи ChatGPT відповідно до критеріїв: - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика.	4б.*8 лекцій = 32 балів
2	Лабораторне заняття / практичне заняття	1) Відповіді на питання: - самостійні відповіді на основі опрацьованого теоретичного матеріалу за даною темою заняття. 2) Відповіді на питання із	2б.*18 п/р = 36 балів	1) Створення тестів за тематикою лабораторних робіт 2) Створення кросворду за тематикою лабораторних робіт	2б.*18 п/р = 36 балів

		залученням ChatGPT та їх аналіз за критеріями: - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика.			
3	Індивідуальні завдання	Відповіді на тестові завдання на KSU.online	46.*8 тестів = 32 балів	Відповіді на тестові завдання на KSU.online	46.*8 тестів = 32 балів
4	Неформальна/інформальна освіта	Освітня платформа Центр громадського здоров'я https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+25+2021/about освітній курс «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників»	10 б. * 2 теми = 20 балів	Освітня платформа Центр громадського здоров'я https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+25+2021/about освітній курс «Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників»	10 б. * 2 теми = 20 балів
5	Залік		80б.		80б.
ВСЬОГО			200б.		200б.
Додаткові бали за додаткові види робіт здобувачів Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті» (наказ від 28.08.2024 №410-Д) та Порядок визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих неформальної освіти та/або шляхом інформальної освіти» (наказ від 30.08.2024 № 429-Д) https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx					
1	Формальна освіта	- створення презентації; доповідь за темою презентації; створення тестів за обраною тематикою - участь у дискусіях на практичних заняттях; - підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни; - участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах. - створення презентації; доповідь за темою презентації; створення тестів за обраною тематикою			до 5 до 2 до 10 до 10

2	Неформальна освіта	- участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах, семінарах чи прослуховування дистанційних курсів за тематикою дисципліни на платформах дистанційного навчання. - курси Prometheus: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/free-courses?gclid=CjwKCAjw0N6hBhAUEiwAXab-TeA2gEGPuxK-ifiOPZhzmehKc-wP89JkObjGGA5FqpmW0HzC-EgIRoCEnkQAvD_BwE	до 10 до 10 (за наявності сертифікату)
3	Інформальна освіта (самоосвіта)	- одноразові лекції, відеоуроки, медіа-консультації; - участь у громадських організаціях та/або професійних гуртках	до 5 до 5 (за наявності результатів складання сертифікаційних тестів та/або написання реферату-звіту)

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є диференційований залік

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Бали
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)		
1.	аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)	
	- практичні (лабораторні) роботи, що включають: усне опитування, експрес-тести, звіти лабораторних робіт	44
2.	самостійна робота	
	- індивідуальні завдання за варіантами;	40
	- тестові завдання на KSU.online;	16
	- неформальна/інформальна освіта	20
	Поточне оцінювання (разом)	120
	Підсумковий контроль	80
	Разом балів	200
Вибіркові види діяльності (робіт)		
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;	max 10

	- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо		
--	---	--	--

З метою конвертації оцінювання рівня засвоєння здобувачами освітньої компоненти/навчальної дисципліни розроблені матриці шкали переводу шкали оцінювання навчальних досягнень та критерії оцінювання різних форм роботи студента.

Шкала та критерії оцінювання лабораторної (практичної) роботи

Лабораторна робота						
4-х бальна шкала	Рейтин- говий бал	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/Nationa lgrade	Критерії оцінювання	
					Синхронне навчання	Асинхронне навчання
5	4	A	Excellent	Відмінно	Види форм контролю (один або/декілька) : 1) Відповіді на питання: - самостійні усні відповіді на основі опрацьованого теоретичного матеріалу за даною темою заняття; 2) виконання експрес-тестів за темою заняття; 3) звіт про виконання лабораторної роботи; 2) відповіді на питання із залученням ChatGPT та їх аналіз за критеріями: - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно	1) При створення тестів за тематикою лабораторної роботи необхідно розробити не менше 20 тестових завдань, які б містили 4 варіанти відповідей. Питання в тестових завданнях повинні починатися з дієслова: зробіть, знайдіть, встановіть, визначте тощо. Після тестових завдань надаються відповіді у вигляді таблиці. 2) розроблення конспектів навчальних або наукових текстів публікацій вітчизняних та зарубіжних видань, їх переклад з іноземної мови. Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно
4	3	B	Good	Добре	Виконано в повному обсязі, правильно, не своєчасно	Виконано в повному обсязі, правильно, не своєчасно
		C			Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно	Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно
3	2	D	Satisfactor y	Задовільно	Виконано в не повному обсязі, правильно, не своєчасно	Виконано в не повному обсязі, правильно, не своєчасно

		E			Виконано в не повному обсязі, із незначними суттєвими помилками, не своєчасно	Виконано в не повному обсязі, із незначними суттєвими помилками, не своєчасно
2	1	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками, не своєчасно	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками, не своєчасно
	0	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконано	Не виконано

Шкала та критерії оцінювання тестових завдань на KSU.online

Тести					
4-х бальна шкала	Рейтинговий бал за тестове завдання	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade	Критерії оцінювання (кількість правильних відповідей)
5	4	A	Excellent	Відмінно	19-20
4	3	B	Good	Добре	17-18
		C			15-16
3	2	D	Satisfactory	Задовільно	13-14
		E			11-12
2	1	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	6-10
		F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-5

Шкала та критерії оцінювання індивідуальних робіт

Тести					
4-х бальна шкала	Рейтинговий бал за індивідуальні роботи	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade	Критерії оцінювання
5	5	A	Excellent	Відмінно	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, Характеризує наявність: - концептуальних знань;

					- високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності
4	4	B	Good	Добре	Відповідь правильна, але має певні неточності
		C			Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена
3	3	D	Satisfactory	Задовільно	Відповідь фрагментарна або демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення
		E			Рівень знань мінімально задовільний
2	2	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Рівень знань незадовільний
		F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Знання відсутні.

Шкала та критерії оцінювання презентацій

Презентація					
4-х бальна шкала	Рейтинговий бал	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/Nationalgrade	Критерії оцінювання
5	5	A	Excellent	Відмінно	Презентація повинна відповідати наступній структурі і містити не менше 20 слайдів: - Титульний слайд з назвою теми - План презентації повинен обов'язково включати характеристику класу сполук та їх загальні властивості, потім огляд конкретних препаратів. - Зміст зі слайдами у вигляді схем, рисунків, таблиць або адаптованим текстом у вигляді тезисів, а не скопійованим текстом з електронного джерела. - Висновки (3-4 пункти) - Список використаних джерел (україномовні та закордонні публікації і підручники, інтернет джерела, посилання на відео за обраною тематикою). Презентації створюються за допомогою сервісів Prezi https://prezi.com/ Canva https://www.canva.com/uk_ua/ Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно

4	4	B	Good	Добре	Виконано в повному обсязі, правильно, не своєчасно
		C			Виконано в не повному обсязі, правильно, своєчасно
3	3	D	Satisfactory	Задовільно	Виконано в не повному обсязі, правильно, не своєчасно
		E			Виконано в не повному обсязі, із незначними суттєвими помилками, не своєчасно
2	2	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Виконано в не повному обсязі, із значними суттєвими помилками, не своєчасно
0	0	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконано

Шкала та критерії оцінювання роботи над глосарієм

Глосарій					
4-х бальна шкала	Рейтинговий бал	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade	Критерії оцінювання
5	4	A	Excellent	Відмінно	Створення глосарію: а) глосарій за літературними джерелами (вказати використане джерело інформації). б) глосарій за допомогою ШІ (ChatGPT) в) аналіз термінів з глосарію створеного за допомогою електронної пошукової системи ChatGPT відповідно до критеріїв: - повнота визначення; - грамотність; - складність; - стилістика. Глосарій оформлений у друкованому вигляді згідно вимог, наведених у методичних рекомендаціях на KSU.online та відправлений на електронну пошту викладача або прикріплені файли надіслані на сторінку дисципліни на KSU.online не пізніше термінів зазначених в методичних рекомендаціях до самостійної роботи. Виконано в повному обсязі, правильно, своєчасно.
4	3	B	Good		Добре
		C			Виконано не в повному обсязі, правильно, своєчасно,1-2 порушення вимог

3	2	D	Satisfactory	Задовільно	Виконано не в повному обсязі, правильно, несвоєчасно, більше двох порушень вимог
		E			Виконано не в повному обсязі, із суттєвими помилками та порушенням вимог, несвоєчасно
2	1	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Виконано не в повному обсязі, із значними суттєвими помилками та порушеннями вимог, несвоєчасно
	0	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не виконано

Шкала та критерії оцінювання відповідей на диференційованному заліку

Диференційований залік					
4-х бальна шкала	Рейтинговий бал	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade	Критерії оцінювання
5	80	A	Excellent	Відмінно	Контрольна робота виконана в повному обсязі, правильно, обов'язково даються визначення термінів у формі глосарію за темою питання, відповіді на питання структуровані Здобувач має глибокі міцні і системні знання фактів, понять, законів, теорій курсу та уміє усвідомлено їх застосовувати; може встановлювати змістовно-логічні зв'язки між елементами теоретичних знань, відмінність між головним і другорядним, суттєвим і несуттєвим; обізнаний з методами наукових досліджень. Відповідь повна, матеріал викладено у повній логічній послідовності державною мовою.
4	72-79	B	Good	Добре	Відповідь відповідає вимогам до оцінки «відмінно», але містить або несуттєву помилку, або деякі несуттєві факти викладені не в повному обсязі.
	64-71	C			Здобувач знає програмний матеріал. Допускає несуттєві помилки при встановлюванні змістовно-логічних зв'язків між елементами теоретичних знань. Відповідь повна. При цьому допущено дві-три помилки, які не носять узагальнюючого характеру.

3	56-63	D	Satisfactory	Задовільно	Здобувач знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей. Відповідь містить несуттєві помилки, або одну суттєву.
	48-55	E			Здобувач знає основні теми курсу, але його знання мають загальний характер, має труднощі з наведенням прикладів при поясненні явищ і закономірностей. Відповідь містить декілька суттєвих помилок.
2	22-47	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу, понятійний апарат несформований
	0-21	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач т повністю не володіє програмним матеріалом.

Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю.
«Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д)
200 бальна шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види освітньої діяльності	Оцінка ЄКТС	За національною шкалою		Визначення
		4-х бальна шкала		
170-200	A	5 (відмінно)	зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
164-169	B	4 (добре)		Вище середнього рівня з кількома помилками
140-163	C			В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
127-139	D	3 (задовільно)		Непогано, але зі значною кількістю недоліків
120-126	E			Виконання задовольняє мінімальні критерії
70-119	FX	2 (незадовільно)	не зараховано	Можливе повторне складання
0-69	F			Необхідний повторний курс з освітньої компоненти

10. Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorch Chuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.
2. Економічний аналіз використання ресурсів в системі охорони здоров'я / В.Д. Парій, Ю.М. Сафонов, Н.М. Захарова та ін. / За загальною редакцією професора В.Д. Парія /. Навч. посібн. – Житомир: «Полісся», 2015. – 148 с.
3. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. - Вид. 3 – Вінниця: «Нова книга», 2013. – 560 с.
4. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. –Wiley- Blackwell, 2013. – 288 p.

Додаткова література:

5. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я

України. 2017 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – Київ, 2018. – 516 с.

6. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. Liam J. Donaldson, Paul Rutter – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017 – 374 p.
7. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. –656 p.
8. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. - ELSEVIER., 2017. – 450 p.
9. Primer of Biostatistics, Seventh Edition. Stanton A. Glantz – McGraw-HillEducation, 2012. – 320 p.
10. Health economics: textbook. – Vinnytsia: Nova Knyga, 2010. – 112 p.

Електронні ресурси:

11. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
12. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
13. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
14. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
15. U.S. National Library of Medicine – Национальная медицинская библиотека США – <http://www.nlm.nih.gov/>
16. Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
17. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»: <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
18. ChatGPT.